

T.C
POLATLI KAYMAKAMLIĞI
15 TEMMUZ DEMOKRASİ ŞEHİTLERİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

“Bütün dersler öğrenilir;bugün olmazsa yarın öğrenilir.Ahlak,terbiye,saygı,vatan,millet ve insan sevgisi okulda öğrenilmezse hiçbir yerde öğrenilmez...”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön vermeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle okulumuzda hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak Atatürk ilke ve devrimleri rehberliğinde bölgemizde ve ülkemizde eğitim ve öğretim ile sportif faaliyetlerin çok önemli bir işlevi üstlenmektedir.

Okulumuzun, yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden, hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün “Bütün dersler öğrenilir;bugün olmazsa yarın öğrenilir. Ahlak,terbiye,saygı,vata,millet ve insan sevgisi okulda öğrenilmezse hiçbir yerde öğrenilmez...” sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniye ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun durumu belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize, ilçe AR-GE sorumlusuna teşekkür eder, 15 Temmuz Demokrasi Şehitleri İlkokulu olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

HAKAN KAYA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *.....	22
VİZYONUMUZ *.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hakan KAYA	Okul Müdürü	Dilek PİRİM	Sınıf Öğretmeni
Ayşe ERTEKİN KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Betül KAHRAMAN	Sınıf Öğretmeni
Sevgi İSPİR	Sınıf Öğretmeni	Emel DOĞAN	İngilizce Öğretmeni
Vildan ŞEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Bilal ERDÖL	Veli
Fatma ÇETİN	Okul Aile Birliği Yön.Kur.Üyesi	Eda AYTAR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'nda sonunda yapımı tamamlanarak eğitim-öğretime açılmış olup,2016 Yılı'nda FETÖ/PDY KHK'si ile MEB devredilmiştir.

15 Temmuz Demokrasi Şehitleri İlkokulu yeni adı ile 05/09/2016 Tarihinde açılış kararı alınmış,17/10/2016 Eğitim-Öğretime açılmıştır. Okulumuzun adı 2016 Yılı'nda FETÖ/PDY KHK'si ile MEB devredilmiştir.15 Temmuz 2016'da Demokrasi adına şehit olan vatandaşlarımızın anısına verilmiştir.

Okulumuz 10 Aralık 2018 Tarihi itibarıyla ; 4 şube Anasınıfı, 9 şube 1.Sınıflar, 7 şube 2.Sınıflar, 3 şube 3.Sınıflar, 2 şube 4.Sınıflar olmak üzere toplam 25 adet sınıfımız bulunmaktadır.Okulumuzda 30 derslik, 1 Müdür Odası, 1 MüdürYardımcısı Odası,1 Öğretmenler Odası,1 PDR Odası,1 Yemekhane,1 Isı Merkezi Odası,1 Personel Odası,1 Kiler,1 Malzeme Deposu,1 Su deposu,1 Spor Salonu,1 Çok Amaçlı Salon,1 Mescit,1 Enerji Odası,1 Spor Odası,1 Danışma,1 Sistem Odası,1 Revir,1 Halkla İlişkiler Odası, 1 Kütüphane,1Mutfak,1 Sunum Odası,1 Sekreter Odası,2 Zümre Odası,1 Ölçme Değerlendirme Odası,1 Kayıt Kabul Odası,1 Büro Hizmetleri Odası,1 Bilgi İşlem Odası,1 Teras,1 BT Sınıfı,1 Resim Sınıfı,1 Arşiv,4 Depo, 3 Soyunma Odası olmak üzere 2248 m² bina, 3172 m² bahçe alanı olmak üzere toplam 5420 m² alan teşkil etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: POLATLI			
Adres:	Fatih Mah. Ali Rıza Bey Cad. No:38	Coğrafi Konum (link)			
Telefon Numarası:	0 312 622 21 99	Faks Numarası:	0 312 622 21 99		
e- Posta Adresi:	Web sayfası adresi:	polatli15temmuzilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762563	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan			
Öğrenci Sayısı:	Kız	374	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	373		Erkek	3
	Toplam	747		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	24	27
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	31	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	60m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	12m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35m2	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	5420m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3172m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2248m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	10 m2			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	10	10	20	2.SINIF A	17	8	25
ANASINIFI B	10	12	22	2.SINIF B	14	11	25
ANASINIFI C	9	12	21	2.SINIF C	12	13	25
ANASINIFI D	6	9	15	2.SINIF D	13	12	25
1.SINIF A	9	11	20	2.SINIF E	12	13	24
1.SINIF B	13	10	23	2.SINIF F	11	10	21
1.SINIF C	14	11	25	2.SINIF G	12	12	24
1.SINIF D	12	11	23	2.SINIF H	12	14	26
1.SINIF E	10	14	24	2.SINIF İ	11	14	25
1.SINIF F	10	10	20	3.SINIF A	15	9	24
1.SINIF G	10	12	22	3.SINIF B	14	11	25
1.SINIF H	10	13	23	3.SINIF C	10	14	24
1.SINIF İ	12	13	25	3.SINIF D	9	14	23
				3.SINIF E	10	12	22
				3.SINIF F	10	13	23
				3.SINIF G	13	11	24
				4.SINIF A	16	11	27
				4.SINIF B	13	11	24
				4.SINIF C	15	12	27

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	32	İnternet Bağlantı Hızı	

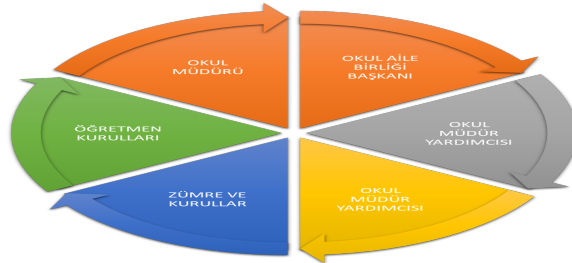
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10.122,50	9.363,73
2017	15.893,77	12.870,20
2018	89.312,25	68.425,66
2019	150.000.000	150.000.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

➤ Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum .	% 98
➤ Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum .	% 99
➤ Okulun Rehberlik Servisinden Yeterince Yararlanıyorum .	% 34
➤ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır .	% 95
➤ Okulda kendimi güvende hissediyorum .	% 95
➤ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır .	% 99
➤ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır .	%85
➤ Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır .	%88
➤ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum .	%90
➤ Okulun içi ve dışı temizdir.	%95
➤ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir .	% 95
➤ Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir .	%78

➤ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%94
--	-----

Öğretmen Anketi Sonuçları:

➤ Okulumuzda alınan kararlar , çalışanların katılımlarıyla alınır	%98
➤ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında duyurulur	%99
➤ Her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100
➤ Kendimi Okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	%100
➤ Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%100
➤ Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir .	%98
➤ Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%99
➤ Okulda Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100
➤ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	% 98
➤ Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	%99
➤ Yöneticiler okulun vizyonu statejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	%98
➤ Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	%99
➤ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	%100

Veli Anketi Sonuçları:

➤ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	%66
➤ Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%80
➤ Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alıyorum	%50
➤ Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	%88
➤ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır	% 66
➤ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%75
➤ Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	%77
➤ E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%56
➤ Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	%95
➤ Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%95
➤ Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	%99

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İşbirliğine ve proje üretimine açık öğrencilerin bulunması,
Çalışanlar	Öğrencileri daha iyi bir şekilde üst öğrenime ve topluma hazırlamayı amaç edinmiş okul personelinin olması
Veliler	Velilerin okul-öğrenci-öğretmen iletişimde aktif olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun binasının yeni olması
Donanım	Binanın yeni olması,Sportif faaliyetler için kapalı açık spor sahaları, Konferans salonu,ve etkinlikler için uygun sınıfların olması
Bütçe	Okul aile birliği gelirleri
Yönetim Süreçleri	Yönetici kadronun gelişime ve değişen teknolojiye açık olması
İletişim Süreçleri	Veli ev ziyaretleri,Yerel yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin desteği
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma kültürüne önem verilmemesi
Çalışanlar	Öğretmen ve yöneticilere açılan hizmetiçi faaliyetlerinin az olması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okulumuz binasında lise ve ilkokulun bir arada bulunması
Donanım	Okulumuzda bilişim teknolojileri sınıfının olmaması
Bütçe	Yeterli ödenek verilmemesi
Yönetim Süreçleri	İdareci kadrosunun açılmaması
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarının az sayıda tutulması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
Ekonomik	Hayırseverlerin eğitim öğretime katkı sağlaması
Sosyolojik	Her geçen yıl veli profilimizin eğitim ve ekonomik anlamda daha iyiye gitmesi
Teknolojik	Ulaşım ağının gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Okulumuzdaki faaliyetleri tanıtıcı rol üstlenecek yerel medyanın bulunması
Ekolojik	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık

Tehditler

Politik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının az olması
Ekonomik	Gelişen ve değişen teknolojiye ait donanım maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma,sanatsal ve spor faaliyetlerine katılımın yetersizliği
Teknolojik	öğrencilerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Eğitim projelerinin ve sınav sisteminin sık sık değişmesi
Ekolojik	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları ve engelliler başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
4	Temel eğitimden orta öğretime geçiş
5	Öğrenci bursları
6	İlköğretimde devamsızlık
7	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
8	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Bilimsel,kültürel,sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Destekleme ve yetiştirme kursları
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Eğitsel,mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
9	Yabancı dil öğrenimi
10	Zararlı alışkanlıklar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
2	Hizmet içi eğitimin personele sağladığı kalite
3	Donatım eksikliği
4	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
6	Çalışanların ödüllendirilmemesi motivasyon
7	İş sağlığı ve güvenliği
8	Kurumsal aidiyet
9	Eğitim çalışma ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesi
10	Teknolojik alt yapı eksikliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi;

Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkelerine bağlı, Atatürk İlke ve İnkılâplarının rehberliğinde, ülkemizin geleceğini şekillendiren; Eğitimde öncelikli rol üstlenen, kalitede öncü, nitelikli, verimli ve bilimsel düşünen bireyler yetiştiren kurum olmak.

VİZYONUMUZ *

Okulumuz,

Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve ilkeleri çerçevesinde özgüveni gelişmiş, ne istediğini bilen, hedefine ulaşmak için bilim ve teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, topluma örnek olan bireyler yetiştirmek ve eğitime duyarlı veli profili oluşturmak için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- *Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.*
- *İnsan haklarına saygılıyız.*
- *Dürüstlük ilkemizdir.*
- *Ayrımcılık yapmayız.*
- *İfade özgürlüğü ve demokrasiye saygılıyız.*
- *Ahlaki değerlere önem veririz.*
- *Sivil toplum örgütlerinin gücüne inanırız.*
- *Öğretmen öğrenci veli dayanışmasına değer veririz .*
- *Çevreye saygılıyız.*
- *İletişime açık, uzlaşmacıyız.*
- *Kurumsal bilinç ve kültüre sahibiz.*
- *Mükemmelliğe ulaşmaya çalışırız.*
- *İşbirliği anlayışına sahibiz.*
- *Sorumluluğumuzun bilincindeyiz.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	75	85	90	95	98	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-				
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-				
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	85	88	90	95	98	100
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Uyum sorunu yaşayan öğrenci velilerine yönelik seminer ve ev ziyareti yapılacaktır	Tüm sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.4	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanılama sistemindeki gelişimler takip edilerek, bireylerin, tanısına uygun eğitime erişmelerine ve devam etmelerine imkân sağlanacaktır	Tüm sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.5	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak, okul öncesi eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır	Müdür yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.6	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ	9 Eylül-19 Haziran
1.1.7	Okullaşma oranlarının artırılması gereken bölgelerde ailelere ve öğrencilere eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.8	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.9	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere dezavantajlı bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar artırılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.10	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesine ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci	Tüm sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	devamsızlıklarını izleme ve önleme çalışmaları yapılacaktır.		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)	95	100				
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	100				
PG.1.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	75				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	9 Eylül-19 Haziran
1.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGYE,Tüm Sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.3	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okullarımızda teşvik ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	OGYE,Tüm Sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	OGYE,Tüm Sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacak, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir.	OGYE,Tüm Sınıf öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Uluslararası hareketlilik proje seminerlerine katılan öğretmen sayısı	2	10	15			
PG.1.1.b	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	-	50	60			
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<i>Yabancı dil eğitiminde daha çok uygulamaya ağırlık verilerek öğrencideki öğrenmenin kalıcı olması sağlanacaktır</i>	OGYE, Yabancı dil öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.2	<i>Öğrenciler ve öğretmenler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.</i>	OGYE, Yabancı dil öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran
1.1.3	<i>Uluslararası projelere katılmış öğretmen ve öğrencilerin yapılacak etkinliklerle bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanacaktır.</i>	OGYE, Yabancı dil öğretmenleri	9 Eylül-19 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	<i>Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı</i>	20	30	40	50	70	100
PG.3.2.b	<i>Sivil Savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitimlerine katılan kişi sayısı</i>	7	25	30	35	45	60
PG.3.3.c.	<i>Okulumuz personeline yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı</i>	2	8	12	16	20	25

PG.3.3.d.	<i>Okulumuz personelinden iş güvenliği eğitimine katılanların oranı (%)</i>	98	100	100	100	100	100
------------------	---	----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<i>Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır</i>	OGYE,İlgili öğretmenler	9 Eylül-19 Haziran
1.1.2	<i>Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır</i>	OGYE,İlgili öğretmenler	9 Eylül-19 Haziran
1.1.3	<i>Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.</i>	OGYE,İlgili öğretmenler	9 Eylül-19 Haziran
1.1.4	<i>Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.</i>	OGYE,İlgili öğretmenler	9 Eylül-19 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	--	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90.000	110.000	120.000	135.000	145.000	600.000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

15 Temmuz Demokrasi Şehitleri İlkokulu Müdürü'nün başkanlığında ilgili personellerin katılımıyla yapılan toplantılarda, değerlendirme sonuçları paylaşılmıştır. Yapılan stratejik planlama çalışmalarıyla okulumuzda stratejik yönetim anlayışı kurum kültürü olarak benimsenmiş ve

yapılacak hizmetleri; üst politikalar ve bütçeyle ilişkilendirme, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlama, planlama, çalışmalarını izleme, değerlendirme ve denetleme süreçleri önem kazanmıştır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.